

28 février 2018, 12 h

**Émilie Raymond, Ph. D.**

Professeure agrégée

École de travail social et de criminologie

Université Laval

## « Eux versus nous » : regard interactionniste sur la stigmatisation des personnes ayant des incapacités dans une organisation d'aînés

### Résumé

L'inclusion dans l'espace public des personnes âgées ayant des incapacités est un enjeu crucial parce qu'elles sont à la fois plus nombreuses et souvent à la marge des possibilités de participation sociale. Les études indiquent que leur accès aux milieux participatifs est restreint pour des facteurs en lien autant avec l'environnement physique qu'avec la culture organisationnelle et relationnelle. Cette réalité fait écho aux discours contemporains valorisant un vieillissement actif et en « bonne santé », dans lesquels les aînés ayant des incapacités peuvent se sentir à l'étroit, puisqu'ils se voient tenus pour responsables de leurs limitations et relégués à une rhétorique de vulnérabilité. Pourtant, plusieurs d'entre eux souhaitent avoir ou maintenir des activités et engagements significatifs moyennant les accommodements nécessaires. La communication présentera une recherche-action participative menée depuis 2014 dans un organisme de loisirs pour aînés, la Compagnie des jeunes retraités (CJR), dont l'objectif est d'accompagner l'implantation d'une politique d'inclusion des aînés ayant des incapacités. Les résultats communiqués seront issus d'entretiens individuels, de groupes de discussion et d'observations participantes menés à différents moments de la recherche, particulièrement lors de la recension des problèmes d'exclusion et lors des projets-pilotes visant à expérimenter et à évaluer des pratiques plus inclusives. Ces résultats seront analysés sous l'angle d'une approche interactionniste utilisant le concept de stigmaté. Par-là, nous chercherons à mieux comprendre les discours et les rapports de pouvoir entourant les processus de discrimination des personnes ayant des incapacités dans une organisation d'aînés. Nous esquisserons des pistes d'actions pour déconstruire les dynamiques de mise à l'écart, pistes qui ne peuvent faire l'économie d'une intervention sur les causes profondes du stigmaté.

### Biographie

Émilie Raymond est professeure à l'École de travail social et de criminologie de l'Université Laval, où elle enseigne dans les champs de l'intervention collective et de l'action sociale. Elle est chercheure au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS) et codirige l'équipe de recherche en partenariat Participation sociale et villes inclusives. Madame Raymond s'intéresse à la participation sociale et citoyenne des aînés ayant des incapacités. Elle utilise principalement des approches participatives de recherche et collabore présentement avec des milieux communautaires et associatifs désireux de devenir plus inclusifs à l'égard des personnes en situation de handicap.

Page personnelle :

<http://www.svs.ulaval.ca/?pid=1536>, [https://www.researchgate.net/profile/Emilie\\_Raymond](https://www.researchgate.net/profile/Emilie_Raymond)